



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "VIA DELLE CARINE"

Via Delle Carine, 2 - 00184 Roma - Tel 06/4743873 Fax 06/47886868

Cod. Mecc RMIC8D6009 Distretto Scolastico IX - Cod. Fisc. 97713340582

<http://www.istitutoviadellecarine.edu.it> - email rmic8d6009@istruzione.it - PEC rmic8d6009@pec.istruzione.it

Roma, 16 gennaio 2022

Agli studenti e alle famiglie degli studenti di tutte le classi
della scuola primaria e secondaria di I grado

p.c. Ai docenti di tutte le classi

CIRCOLARE N. 57

Oggetto: Didattica Digitale Integrata - chiarimenti.

Premessa

L'attuale situazione epidemiologica, generale e della nostra scuola, sta determinando un grande numero di studenti assenti dalle lezioni, perché contagiati o perché contatti di positivi.

Da molte famiglie proviene la richiesta di attivazione di didattica a distanza in caso di assenza dei propri figli per motivi inerenti la crisi pandemica.

A tale proposito è doveroso operare alcune precisazioni.

Innanzitutto si ribadisce che cosa si intende per Didattica Digitale Integrata (DDI già DAD). Il testo che segue è estrapolato dalle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata in uso nella nostra scuola sulla base della normativa generale e pubblicate sul sito della scuola:

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali:

***Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:*

- *Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;*

- *Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni di Google (Documenti, Presentazioni, Moduli, etc);*

Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- *L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale **fornito o indicato dall'insegnante;***
- *La visione di videolezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;*
- *Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.*

Da questo passaggio, riferito agli interi gruppi classe, si evince chiaramente come non vi sia alcuna diretta correlazione tra assenza dell'alunno e attivazione della videolezione in diretta. La Didattica Digitale Integrata (o a distanza) può essere effettuata con diverse modalità, tutte ugualmente valide. La videolezione, lo ricordiamo, fu particolarmente utile nel periodo del duro lockdown del 2019/2020, quando fummo tutti chiusi nelle nostre case per quattro mesi ed anche rivedersi aveva una valenza educativa molto rilevante.

Oggi per fortuna non siamo più in questa situazione; le quarantene per i gruppi classi hanno la durata di 10 giorni e non compromettono il regolare svolgimento delle programmazioni nelle varie discipline.

In caso di quarantena di un singolo alunno (o di piccoli gruppi) sarà cura dei docenti seguirne il percorso didattico, compatibilmente con le sue condizioni di salute. Non è sempre utile posizionare webcam in classe per far seguire un singolo alunno o piccoli gruppi: sarebbe complicato per chi sta a casa seguire la lezione senza coglierne tutti gli aspetti non verbali e paraverbali; anche per il docente in classe non è sempre facile seguire contemporaneamente la classe nell'aula e lo studente in casa. Naturalmente le condizioni variano anche a seconda della disciplina da insegnare. Al singolo studente a casa vanno assegnati comunque compiti o attività che lo tengano in allenamento limitatamente al periodo della quarantena. I docenti sono tenuti a stabilire un contatto con l'alunno (per esempio attraverso la piattaforma classroom o meet) e ad assegnare compiti ed attività che andranno poi verificati in itinere e al rientro in classe.

C'è poi sempre da ricordare che vi sono docenti che sono impegnati in diverse classi, ognuna con diversi casi di alunni assenti; risulta pertanto assai complesso riuscire a gestire tutti contemporaneamente.

Quanto sopra è riferito alle assenze per motivi legati alla crisi pandemica. Non è possibile, al momento, attivare didattica a distanza per alunni assenti per altri motivi, anche di salute. Non esiste una norma che lo consenta e creerebbe precedenti difficili da gestire (a chi? per quanto tempo? per quali patologie?). Abbiamo già avuto richieste di attivazione della didattica a distanza per assenze di un solo giorno. Una volta terminato questo periodo certamente ci sarà tempo e modo per affrontare anche questo tema che però richiede precisi limiti che al momento non esistono.

Siamo nella fase più impegnativa della pandemia, almeno a livello scolastico, per quantità di casi tutti concentrati nello stesso periodo. Solo i casi conclamati dall'inizio dell'anno sono ormai 100 di cui più della metà nel solo mese di gennaio. Ricorderete che prima della ripresa delle attività sono stati fatti appelli per non rientrare in presenza, proprio per evitare questo momento. Noi invece abbiamo ripreso le attività consapevoli della difficoltà del momento ma anche determinati ad affrontarlo cercando di fare il massimo per continuare ad offrire agli studenti quella normalità scolastica di cui tanto hanno bisogno.

Le scuole sono sotto pressione proprio in questa fase; stiamo provando a dare risposte a tutti, comunicazioni chiare e tempestive, nella speranza di essere all'ultimo miglio di questo percorso così accidentato e, per certi versi, surreale.

Ringrazio tutti e ciascuno per la collaborazione

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Andrea CARONI)
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art.3 c.2 D.L.gs n.39/93